

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.02 «Учет и анализ на предприятии»**

#### **Направление подготовки/специальность**

44.03.01 Педагогическое образование

Экономическое образование

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед.

#### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Учёт и анализ на предприятии» является формирование: научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению экономики и финансов; прикладной и практической направленности обучения экономике; сознания того, что экономические законы связаны с жизнью и практической деятельностью; логического мышления и логической грамотности; привычки анализировать обосновывать высказываемые суждения; абстрактного мышления и пространственных представлений; вычислительной, алгоритмической и графической культуры; общей экономической и финансовой культуры.

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Учёт и анализ на предприятии» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с бухгалтерским учетом в промышленности, основами анализа потоков движения денежных средств.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места учета в практическом использовании экономической теории для формирования профессиональных компетенций.

3. Освоение норм и правил бухгалтерской этики; Плана счетов бухгалтерского учета; основных задач, принципов ведения и форм бухгалтерского учета, корреспонденции основных счетов по всем видам операций; системы налогов и распределения средств между бюджетами разных уровней, упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности на малых предприятиях.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них основополагающих представлений о учете, о методах финансово-экономического исследования, обоснования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

5. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учёт и анализ на предприятии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Для освоения дисциплины «Учёт и анализ на предприятии» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изу-

чения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». «Маркетинг», «экономика предприятия»

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                  | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные нормативные документы по всем видам операций, способствующие усвоению и пользованию современной бухгалтерской (финансовой) информации и постановке целей бухгалтерского учёта в организации.                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; рассчитывать нормируемую величину расходов на заработную плату; анализировать полученные обобщенные данные для реализации целей организации.                       |
|                                                                                                                                                         | владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.                                                                                                      |
| ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                                           | знает нормы и правила бухгалтерской этики; План счетов бухгалтерского учета; основные задачи, принципы ведения и формы бухгалтерского учета с целью овладения бухгалтерским и финансовым типом мышления и обработки информации; критерии отнесения предприятия категории малых предприятий; особенности ведения учета на малых предприятиях для выбора наиболее оптимальных путей достижения целей организации. |
|                                                                                                                                                         | умеет правильно заполнять первичные документы бухгалтерской отчетности для целей обобщения и анализа бухгалтерской информации; рассчитывать прибыль или убыток по результатам финансовой деятельности предприятия для правильной и своевременной постановки цели и выбору путей их достижения.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | владеет навыками заполнения первичных документов бухгалтерской отчетности; решения типовых задач по расчету заработной платы, амортизации и других элементов затрат, основанных на данных первичной документации; навыками расчета прибыли или убытка по результатам финансовой деятельности предприятия.                                                                                                       |
| <b>ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении экономике;<br>приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по экономике | знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию; основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; понятие и формирование учетной политики предприятия для решения экономических и социальных задач организации.                                                                   |
|                                                                                                                                                                                             | умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и приемами развития познавательного интереса.                                                                                                                                                                                                               |
| ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике;<br>применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.   | знает приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по экономике; особенности ведения учета на малых предприятиях с целью повышения уровня эффективности деятельности организации.                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                             | умеет применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса<br><br>корреспондировать счета по основным операциям как выражение умения систематизировать данные при решении профессиональных задач.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                             | владеет навыками формирования сводных таблиц и показателей отчетности, необходимых при решении профессиональных задач; навыками анализа собранных сводных данных для применения полученных результатов в практической деятельности предприятия.                                                                                                          |
| ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и приемами развития познавательного интереса.                                          | знает особенности регулирования бухгалтерского учета в России в целях систематизирования теоретических и практических знаний.                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                             | умеет вести счета и двойную запись предметов учета как умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения организационных задач; выбрать способ оценки производственных запасов, готовой продукции, товаров отгруженных, незавершенного производства для решения социальных и профессиональных задач. |
|                                                                                                                                                                                             | владеет навыками решения типовых задач по расчету сводных и агрегированных показателей бухгалтерской отчетности на предприятии как способом систематизации полученных практических знаний.                                                                                                                                                               |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| №                | Наименование разделов                                                                     | Всего      | Количество часов  |           |          |                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|----------|------------------------------|
|                  |                                                                                           |            | Аудиторная работа |           |          | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|                  |                                                                                           |            | ЛК                | ПЗ        | ЛР       | СРС                          |
| 1                | 2                                                                                         | 3          | 4                 | 5         | 6        | 7                            |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                           |            |                   |           |          |                              |
| 1                | <b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности</b>         | <b>28</b>  | <b>8</b>          | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>16</b>                    |
|                  | 1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности                        | 8          | 2                 | 2         | -        | 4                            |
|                  | 2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия                               | 7          | 2                 | 1         | -        | 4                            |
|                  | 3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности | 6,5        | 2                 | 0,5       | -        | 4                            |
|                  | 4 Организация и проведение аудиторской проверки.                                          | 6,5        | 2                 | 0,5       | -        | 4                            |
| 2                | <b>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в РФ</b>                                    | <b>76</b>  | <b>12</b>         | <b>22</b> |          | <b>42</b>                    |
|                  | 5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ                                  | 8          | 2                 | 2         | -        | 4                            |
|                  | 6 Счета и двойная запись                                                                  | 32         | 4                 | 14        | -        | 14                           |
|                  | 7 Учет и анализ основных средств                                                          | 12         | 2                 | 2         | -        | 8                            |
|                  | 8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии                                               | 12         | 2                 | 2         | -        | 8                            |
|                  | 9 Учет и анализ расчетно-денежных операций                                                | 12         | 2                 | 2         | -        | 8                            |
|                  | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                               | <b>104</b> | <b>20</b>         | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>58</b>                    |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                     | 4          |                   |           |          | <b>4</b>                     |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                            | 0,3        |                   |           |          | 0,3                          |
|                  | Подготовка к текущему контролю                                                            |            |                   |           |          |                              |
|                  | Подготовка к экзамену (контроль)                                                          | 35,7       |                   |           |          | 35,7                         |
|                  | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                                   | <b>144</b> | <b>20</b>         | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>98</b>                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор **Махова А.В.** доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий